

Stap 6:

Het internet als wapen. De psychiatrie verspreidt twijfelzaaiende informatie: Bevrijding en euforie slaan om in teleurstelling en nog meer verdriet dan voorheen. Plus de dreiging van nog meer ellende door het beruchte 'co-morbiditeitsverhaal'. Het idee gehandicapt te zijn zit inmiddels zo diep geworteld dat de persoon niet meer kan geloven dat het niet zo is. Er is geen ontsnappen meer mogelijk aan dat feit. Een jong leven is bij voorbaat verziekt. Eindresultaat: Geen vertrouwen meer in het leven, weinig vertrouwen in de medemens én blind wantrouwen en intense wrok jegens de psychiatrie.



De patiënt, nu ex- patiënt, haalt zijn/ haar schouders op en gaat.



Stap 5:

De patiënt krijgt toestemming om weg te gaan, maar tegelijk de waarschuwing dat de medicatie afbouwen niet zonder risico is. En dat depressieve klachten terug kunnen keren als verdere behandeling wordt gestaakt.



Echter, na het zien van hoopgevende informatie, via de media, twijfelt de jonge patiënt of zijn/ haar ziekte echt is. 'Misschien ben ik hoogbegaafd, dat is beter dan gestoord. Ben ik vrij van mijn handicap?'



Stap 4:

Na jaren op school mishandeld en gepest te zijn om het 'anders zijn' is de patiënt, inmiddels puber, depressief en minderwaardig geworden. (Meer) medicatie wordt als gevolg toegepast. De bijwerkingen zijn zeer ingrijpend. De puber moet mogelijk worden opgenomen.



Stap 3:

De diagnose: ADHD, autisme, ODD.. Nu moet het kindje naar een speciale school of internaat waar vaak met drang- en dwangmaatregelen wordt gewerkt en eventueel medicatie wordt verstrekt. De kleuter vertelt niets aan de ouders. Het kind denkt misschien dat het voor straf is, omdat hem/ haar verteld is dat hij/zij niet lief was op school. Maar de frustraties blijven en daardoor verandert het gedrag van het kindje, nu patiëntje, drastisch. De ouders zijn radeloos, hun voorheen zo lieve kindje is nu veranderd in een onmogelijk wezen.



Stap 2:

Het kind wordt onderworpen aan een reeks gedragstestst. Wat is de uitkomst?



Stap 1:

De aardige kinderpsycholoog krijgt daar lucht van. De ouders wordt uitgelegd dat hun kindje gedragsproblemen toont op school. De ouders leggen hun kind uit dat hij/ zij zich moet gaan gedragen op school. De onwetende kleuter heeft geen idee wat hem/ haar boven het hoofd hangt en blijft eigenwijs. Kinderen..



1: Basisprobleem kind:

Thuis een vrolijke, actieve kleuter, maar op school luistert hij/ zij niet, gaat zijn/ haar eigen gangetje en protesteert als hij/ zij moet doen wat de juf zegt .